

แบบรายงานสรุปองค์ความรู้จากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่1.....

ประจำปีการศึกษา 2560

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

ประเด็นความรู้ : เทคนิคการจัดการงานวิจัยบูรณาการกับการเรียนการสอนและวิธีการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์และนำเสนอระดับนานาชาติ

หัวข้อการจัดการความรู้ : . เทคนิควิธีบูรณาการการเรียนการสอนแบบให้นักศึกษามีส่วนร่วมในงานวิจัย

ผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ : (ดั่งบัญชีรายชื่อที่แนบ)

วันเดือนปีที่ดำเนินการ : 24 มกราคม 2561

สรุปองค์ความรู้ที่ได้

การบริการวิชาการแก่สังคมเป็นภารกิจหลักอย่างหนึ่งของคณะฯ ซึ่งได้กำหนดระบบและกลไกหลักเกณฑ์และขั้นตอนการบริการทางวิชาการอย่างเป็นระบบเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ทั้งนี้เป็นการให้บริการวิชาการที่มีความเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย และสามารถบูรณาการงานวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งสามารถสรุปเป็นแนวปฏิบัติที่ดีดังต่อไปนี้



1. พิจารณารายวิชาที่สอดคล้องกับงานวิจัย
 2. วางแผนเตรียมการสอน กำหนดรูปแบบการสอน โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning : PBL) การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) เน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงด้วยการสร้างชิ้นงาน และเผยแพร่ความที่ได้สู่สาธารณชน หาคำตอบโดยใช้กระบวนการดำเนินงานทางวิจัย (Research-based Learning) ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากแหล่งชุมชนที่หลากหลายและจัดทำโครงงานให้บริการวิชาการในรูปแบบต่างๆ ซึ่งลักษณะรูปแบบโครงงานวิจัยได้แก่
 - 2.1 การพัฒนาเว็บไซต์หรือผลิตภัณฑ์เพื่อประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 2.2 รูปแบบโครงงานวิจัยเชิงสำรวจเพื่อศึกษาถึงปัญหาและความต้องการของชุมชน
 3. ทำความเข้าใจกับนักศึกษาเพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นว่าเค้าได้อะไรจากการที่ทำเพื่อเกิดแรงบันดาลใจในการทำ
 4. จัดทำเอกสารทางราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น หนังสือขออนุญาตนำนักศึกษาออกชุมชนเพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการของชุมชนเพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาดำเนินงานวิจัยที่ใช้ร่วมกับการเรียนการสอน
 5. จัดให้นักศึกษามีส่วนร่วมในงานวิจัยโดยให้สืบค้นและเรียนรู้งานวิจัยที่เกี่ยวข้องจากแหล่งฐานข้อมูลงานวิจัยน่าเชื่อถือ (http://www.rmutr.ac.th/?page_id=772) พร้อมทั้งค้นพบองค์ความรู้หรือเทคนิคของงานวิจัยด้วยการปฏิบัติจริงโดยนำความรู้และข้อมูลที่ได้จากการศึกษาปัญหาและความต้องการของชุมชนมาพัฒนาและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานวิจัย โดยมีอาจารย์ประจำวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษาโครงงานควบคุมดูแลและให้คำปรึกษาตลอดระยะเวลาที่ดำเนินการวิจัย
 6. วัดและประเมินผลการเรียนรู้โดยนำผลการทดลองที่ได้ให้นักศึกษาฝึกเขียนบทความงานวิจัยเพื่อนำเสนอบนเวทีงานวิจัยระดับชาติ
-

แบบรายงานสรุปองค์ความรู้จากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่2.....

ประจำปีการศึกษา 2560

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

ประเด็นความรู้ : เทคนิคการจัดการงานวิจัยบูรณาการกับการเรียนการสอนและวิธีการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์และนำเสนอระดับนานาชาติ

หัวข้อการจัดการความรู้ : . วิธีการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์และนำเสนอระดับนานาชาติ

ผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ : (ดั่งบัญชีรายชื่อที่แนบ)

วันเดือนปีที่ดำเนินการ : 30-31 พฤษภาคม 2561

สรุปองค์ความรู้ที่ได้

วิธีการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์และนำเสนอระดับนานาชาติ สามารถสรุปประเด็นความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ได้ออกเป็น 5 ขั้นตอน คือ

1. ค้นหาแหล่งข้อมูลของการประชุมจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
 2. เตรียมบทความวิจัยภาษาอังกฤษที่จะไปนำเสนอ และดูรายละเอียดที่งานประชุมนั้นต้องการ เช่น จำนวนคำของชื่อเรื่อง และบทคัดย่อ เนื่องจากที่ประชุมบางแห่งมีการจำกัดจำนวนคำของชื่อเรื่องและบทคัดย่อโดยไม่ต้องทำให้ยาวเกินไป
 3. ฝึกอบรมวิธีการเขียนเนื้อหาเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ โดยใช้ระบบพี่เลี้ยงรุ่นพี่ที่มีประสบการณ์ดูแลรุ่นน้อง คอยประกบการเขียนบทความทุกขั้นตอน คอยให้ความช่วยตั้งแต่การเขียนหัวข้อวิจัย การดำเนินการวิจัย และสรุป อภิปรายผล
 4. อบรมเทคนิคการนำเสนองานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ (Oral Presentation)
 5. เมื่อบทความได้รับการตอบรับ การขึ้นเวทีนำเสนออาจมีพี่เลี้ยงคอยช่วยเหลือในการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ ช่วยตอบคำถามในกรณีตอบไม่ได้ เพื่อความอบอุ่นใจในการพูดนำเสนอ
-